



*Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman
2014-2020*

***„Practica pentru o carieră de success
PRACTIC-ON”
Pocu/633/6/14/131118***

***Metodologie de selectie a grupului țintă
A.1.1. Informare și recrutare grup țintă***

***Aprobat,
Manager de proiect,
Mandache Gabriel***

***Întocmit,
.....
Expert informare, selectare si monitorizare grup țintă***

Septembrie 2020 – versiunea 1



Cuprins

1. CADRUL DE REFERINȚĂ	3
2. DESCRIEREA PROIECTULUI	8
1. SCOPUL METODOLOGIEI	10
4. INDICATORII PROIECTULUI.....	13
5. STRUCTURA GRUPULUI ȚINTĂ	14
6. CRITERIILE DE ELIGIBILITATE ȘI SELECȚIE A GRUPULUI ȚINTĂ.....	15
7. ETAPE IN PROCEDURA DE SELECȚIE	18
ANEXE	22



1. CADRUL DE REFERINȚĂ

- ✓ Prevederile Ghidului Solicitantului Conditii Specifice pentru Cererea de propuneri de proiect Axa prioritară: 6. -Educatie si competente; Prioritatea de investitii 10IV: Imbunatatirea utilitatii sistemelor de educatie si formare profesionala si a calitatii lor, inclusiv prin mecanisme pentru anticiparea competentelor, adaptarea programelor de invatamant si crearea si dezvoltarea de sisteme de invatare bazate pe munca, inclusive sisteme de invatare duale si de ucenicie; Obiectiv Specific 6.14. Cresterea participarii la programe de invatare la locul de munca a elevilor si ucenicilor din invatamant secundar si tertiar non-universitar, cu accent pe sectoarele economice cu potential competitiv identificate conform SNC si din domeniile de specializare inteligenta conform SNCDI.
- ✓ Prevederile Cererii de finanțare ale Proiectul POCU/633/6/14/131117 "Stagii de practica pentru o tranzitie de success de la scoala la piata muncii - SPOTS"
- ✓ **Prevederile in domeniul ocuparii**
 - Legea nr. 279/2005 (republicată) privind ucenicia la locul de muncă, inclusiv legislația subsecventă
 - Legea nr. 76/2002 privind sistemul asigurărilor pentru șomaj și stimularea ocupării forței de muncă, cu modificările și completările ulterioare, inclusiv legislația subsecventă
 - Legea nr. 448/2006 (republicată) privind protecția si promovarea drepturilor persoanelor cu handicap
 - OG nr. 129/2000 (republicată) privind formarea profesională a adulților, inclusiv legislația subsecventă
 - HG nr. 918/2013 privind Cadrul național al calificărilor, cu modificările și completările ulterioare



- HG nr. 377 din 18 aprilie 2002 pentru aprobarea Procedurilor privind accesul la măsurile pentru stimularea ocupării forței de muncă, modalitățile de finanțare și instrucțiunile de implementare a acestora
- ✓ **Prevederile în domeniul social**
- Legea nr. 219/2015 privind economia socială;
- Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată;
- Legea nr. 448/2006 privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 292/2011 a asistenței sociale, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 197/2012 privind asigurarea calității în domeniul serviciilor sociale, cu modificările și completările ulterioare;
- OG nr. 68/2003 privind serviciile sociale, cu modificările și completările ulterioare;
- HG nr. 539/2005 pentru aprobarea Nomenclatorului instituțiilor de asistență socială și a structurii orientative de personal, a Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de asistență socială, precum și a Normelor metodologice de aplicare a prevederilor Ordonanței Guvernului nr. 68/2003 privind serviciile sociale, cu modificările și completările ulterioare;
- HG nr. 268/2007 privind aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor Legii nr. 448/2006 privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap, cu modificările și completările ulterioare;
- HG nr. 1113/2014 privind aprobarea strategiei naționale pentru protecția și promovarea drepturilor copilului pentru perioada 2014-2020 și a Planului operațional pentru implementarea Strategiei naționale pentru protecția și promovarea drepturilor copilului 2014– 2016;
- HG nr. 118/2014 pentru aprobarea normelor metodologice de aplicare a prevederilor Legii nr. 197/2012 privind asigurarea calității în domeniul serviciilor sociale;



- HG nr. 18/2015 pentru aprobarea Strategiei Guvernului României de incluziune a cetățenilor români aparținând minorității rome pentru perioada 2015-2020, cu modificările și completările ulterioare;
- HG nr. 383/2015 pentru aprobarea Strategiei Naționale privind incluziunea socială și reducerea sărăciei pentru perioada 2015-2020;
- HG nr. 867/2015 pentru aprobarea Nomenclatorului serviciilor sociale, precum și a regulamentelor-cadru de organizare și funcționare a serviciilor sociale;
- Ordinul ministrului muncii, familiei și protecției sociale nr. 1372/2010 privind aprobarea Procedurii de autorizare a unităților protejate;
- Ordinul viceprim-ministrului, ministrul dezvoltării regionale și administrației publice nr. 189/2013 pentru aprobarea reglementării tehnice "Normativ privind adaptarea clădirilor civile și spațiului urban la nevoile individuale ale persoanelor cu handicap, indicativ NP 051-2012 - Revizuire NP 051/2000";
- Ordinul ministrului muncii, familiei, protecției sociale și persoanelor vârstnice nr. 1838/2014 privind aprobarea liniilor de subvenționare prioritare în domeniul asistenței sociale pentru anul 2015, respectiv unitățile de asistență socială și capitolele de cheltuieli pentru care asociațiile și fundațiile pot solicita subvenții de la bugetul de stat, pentru anul 2015, în baza prevederilor Legii nr. 34/1998 privind acordarea unor subvenții asociațiilor și fundațiilor române cu personalitate juridică, care înființează și administrează unități de asistență socială;
- Ordinul ministrului muncii, familiei, protecției sociale și persoanelor vârstnice nr. 424/2014 privind aprobarea criteriilor specifice care stau la baza acreditării furnizorilor de servicii sociale;
- Ordinul ministrului muncii, familiei, protecției sociale și persoanelor vârstnice nr. 2126/2014 privind aprobarea Standardelor minime de calitate pentru acreditarea serviciilor sociale destinate persoanelor vârstnice, persoanelor fără adăpost, tinerilor care au părăsit sistemul de protecție a copilului și altor categorii de persoane adulte aflate în dificultate, precum și pentru serviciile acordate în comunitate, serviciilor acordate în sistem integrat și cantinelor sociale;



- Ordinul ministrului muncii, familiei, protecției sociale și persoanelor vârstnice nr. 31/2015 privind aprobarea Instrucțiunilor pentru completarea fișelor de autoevaluare pentru serviciile destinate prevenirii separării copilului de părinții săi, precum și pentru realizarea protecției speciale a copilului separat, temporar sau definitiv, de părinții săi;
 - Ordinul ministrului muncii, familiei, protecției sociale și persoanelor vârstnice nr. 67/2015 privind aprobarea Standardelor minime de calitate pentru acreditarea serviciilor sociale destinate persoanelor adulte cu dizabilități;
 - Ordinul ministrului muncii, familiei, protecției sociale și persoanelor vârstnice nr. 1343/2015 privind aprobarea Instrucțiunilor de completare a fișelor de autoevaluare pentru serviciile sociale din domeniul protecției victimelor violenței în familie.
- ✓ **Prevederile in domeniul antreprenoriatului**
- Legea nr. 31/1990 (republicată) privind societățile comerciale, cu modificările și completările ulterioare
 - OUG nr. 44/2008 privind desfășurarea activităților economice de către persoanele fizice autorizate, întreprinderile individuale și întreprinderile familiale
 - Legea nr. 346/2004 privind stimularea înființării și dezvoltării întreprinderilor mici și mijlocii, cu modificările și completările ulterioare, inclusiv asociațiile și fundațiile care desfășoară activități economice (cu excepția cooperativelor agricole și societățile agricole)
- **Prevederile in domeniul educatiei**
- Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare
 - Legea nr. 258/2007 privind practica elevilor și studenților cu modificările și completările ulterioare
 - Hotărârea Guvernului nr. 317/2016 privind aprobarea Strategiei Educației și Formării Profesionale din România pentru perioada 2016-2020
 - Hotărârea Guvernului nr. 418/2015 privind aprobarea Strategiei de Învățare pe tot Parcursul Vieții 2015-2020



- Hotărârea Guvernului nr. 565/2015 privind aprobarea Strategiei Naționale pentru Învățământ Terțiar 2015 – 2020
- Hotărârea Guvernului nr. 752/2015 privind aprobarea Strategiei Naționale pentru Competitivitate 2015 – 2020
- Hotărârea Guvernului nr. 929/2014 privind aprobarea Strategiei Naționale de Cercetare, Dezvoltare și Inovare 2014 – 2020
- Hotărârea Guvernului nr. 417/2015 privind aprobarea Strategiei privind reducerea părăsirii timpurii a școlii în România
- Hotărârea Guvernului nr. 866/2008 pentru modificarea Hotărârii Guvernului nr. 844/2002 privind aprobarea nomenclatoarelor calificărilor profesionale pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar, precum și durata de școlarizare
- Ordinul MECTS nr. 3539/2012 privind aprobarea contractului de pregătire practică a elevilor din învățământul profesional și tehnic
- Precizări referitoare la aplicarea nomenclatoarelor calificărilor profesionale pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar și ordinele de ministru în vigoare privind planurile de învățământ și programele școlare pentru anul școlar 2016 – 2017
- Ordinul MENCS nr. 5033/2016 privind aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului profesional de stat
- Ordinul MENCS nr. 5068/2016 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul profesional de stat

Ordinul MENCS nr. 5069/2016 privind aprobarea calendarului admiterii în învățământul profesional de stat pentru anul școlar 2017-2018



2. DESCRIEREA PROIECTULUI

Proiectul **POCU/633/6.14/131118** "Practica pentru o cariera de success – PRACTIC-ON" – se derulează pe o perioadă de 24 de luni (18.08.2020 – 17.08.2022) fiind implementat de FLY TIME EMPRETEC SRL, beneficiar, și TRAVEL TIME D&R SRL, partener. Proiectul este finanțat din Fondul Social European prin PROGRAMUL Operațional Capital Uman 2014-2020 și se încadrează în Axa prioritară 1 – Educație și competențe, Operațiunea – Creșterea participării la programe de învățare la locul de muncă a elevilor și ucenicilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar, cu accent pe sectoarele economice cu potential competitive identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI.

Ca obiectiv general, proiectul își propune ca într-un interval de 24 de luni, să îmbunătățească competențele profesionale a unui număr de 182 de viitori absolvenți din învățământul secundar și terțiar non-universitar (liceele tehnologice, școli profesionale și/sau postliceale) din regiunea Sud-Muntenia și Sud-Est cu domiciliul în una din zonele mai puțin dezvoltate ale României, în vederea creșterii gradului lor de ocupare pe piața muncii.

Realizarea obiectivului enunțat mai sus este susținută de atingerea **obiectivelor specifice:**

OS.1. Oferirea de servicii specializate de orientare și consiliere profesională pentru sprijinirea tranziției de la școală la viața activă și accesarea pe piața muncii pentru 182 de elevi cu domiciliul în Regiunile mai puțin dezvoltate ale României, înscriși la o unitate de învățământ secundar și terțiar non-universitar (licee tehnologice, școli profesionale sau postliceale) din regiunea Sud Muntenia, Sud Est;

OS2. Creșterea numărului de parteneriate locale dintre unitățile de învățământ și mediul de afaceri pentru promovarea, organizarea și derularea de stagii de practică specializate în beneficiul grupului țintă astfel încât să flexibilizeze traseele către și dinspre companii și școală;



OS3. Consolidarea cunostintelor si abilitatilor practice ale beneficiarilor proiectului prin organizarea si derularea de stagii de pregatire practica pentru 182 elevi;

OS4. Calificarea unui numar de 140 de persoane din grupul tinta (respectiv min. 76% din totalul persoanelor inscrise in grupul tinta) la incetarea calitatii de participant in proiect.

OS5. Ocuparea unui loc de munca de catre minimum 40 persoane din grupul tinta (21% din totalul persoanelor inscrise in grupul tinta) la incetarea calitatii de participant in proiect.

OS6. Stimularea grupului tinta pentru imbunătățirea continuă a competențelor profesionale cu accent pe cele necesare in sectoarele economice cu potential competitiv identificate conform SNC/SNCDI, cu orientarea a minim 20 de persoane din grupul tinta (10% din totalul grupului tinta) catre formare continua catre formare continua si/sau educatie, prin noi programe de educatie si/sau formare la încetarea calității de participant in proiect.



3. SCOPUL METODOLOGIEI

Prezenta metodologie este realizată pentru a defini activitatea de selecție a participanților la următoarele activități din cadrul proiectului POCU/633/6.14/131118 „ Practica pentru o carieră de success – PRACTIC-ON”

A.1. Organizarea si derularea programelor de învățare la locul de munca

A.1.1. Informare și recrutare grup țintă

A.1.2. Organizare și derulare stagii

A. 2. Furnizarea de servicii de consiliere și orientare profesională

A.2.1. Furnizarea de servicii de consiliere și orientare profesională

A.3. Activități de sprijin a sistemului de învățare la locul de muncă

A.3.1. Organizarea și derularea unui concurs de meserii

Prin prezenta metodologie se urmărește reglementarea modului de realizare a activității A.1.1. Informare și recrutare grup țintă, activitate esențială în derularea proiectului, atragerea în activități a unor persoane motivate și cu inițiativă în a-și dezvolta un parcurs școlar care să pună bazele unei cariere de success.

Astfel, recrutarea reprezintă un proces de căutare, identificare, localizare și atragere a beneficiarilor din care vor fi selectați cei care își manifestă interesul față de stagiile de practică și care se încadrează în condițiile de eligibilitate descrise în prezenta metodologie.



Prin prezenta metodologie avem în vedere:

- Definirea riguroasă a criteriilor;
- Stabilirea tehnicilor, metodelor și instrumentelor de colectare a informațiilor;
- Evaluarea rezultatelor procesului de selecție.

Metodele de selecție folosite în cadrul proiectului vor fi unele riguroase, bazate pe criterii bine determinate și utilizând instrumente specifice.

În cadrul activității de recrutare vor fi aplicate tehnici și metode de identificare, contactare și selecție a celor 182 de elevi, astfel încât să asigurăm atingerea obiectivului general al proiectului și buna desfășurare a activităților propuse.

Proiectul are un caracter bine definit și specific, activitățile propuse adresându-se unui număr de 182 de elevi de școală profesională și liceu tehnologic (ISCED 2-3 nivel de calificare 3 și 4; ISCED 4, nivel de calificare 5);

În acest context, procesul de recrutare a grupului țintă este influențat de o serie de factori de natură internă și externă.

Dintre factorii de natură externi amintim:

- Contextul actual, pandemia declarantă la nivel internațional, care poate face ca participarea elevilor la activitățile propuse să fie lipsită de interes;
- Calitatea parteneriatelor realizate în cadrul proiectului, care pot fi în opoziție cu interesele elevilor, corelată cu preferințele elevilor față de mediul în care își vor desfășura stagiul de practică;
- Schimbările ce pot apărea în structura anului școlar, dat fiind faptul că deciziile luate de Ministerul de resort sunt influențate de contextul pandemiei actual.

Dintre factorii interni, pe care Beneficiarul îi poate controla, amintim:

- Imaginea, experiența și prestigiul organizațiilor care implementează proiectul, care prezintă o mare sau mai mică atractivitate pentru elevi;



- Aplicare, respectarea și transparența unor principii de recrutare (egalitate de șanse, nediscriminare);
- Caracterul creativ și inovativ pe care activitățile propuse îl au și care pot reprezenta un factori decisivi pentru elevii care își doresc să desfășoare stagiul de practică prin intermediul proiectului.



4. INDICATORII PROIECTULUI

Activitățile proiectului se adresează unui număr de 182 de elevi de școală profesională și liceu tehnologic (ISCED 2-3 nivel de calificare 3 și 4; ISCED 4, nivel de calificare 5); Elevii pot avea domiciliul într-o regiune mai puțin dezvoltată a României (Nord-Est, Sud-Est, Sud Muntenia, Sud-Vest Oltenia, Vest, Nord-Vest și Centru), care studiază în domenii precum: Turism și Alimentație, Economic, Servicii Comerț la licee din regiunile Sud-Muntenia și Sud-Est.

- Cel puțin 10% vor aparține minorității Roma și/sau mediul rural;
- La nivelul grupului țintă un procent mediu de 30% este estimat a fi acoperit de elevi de gen feminin, având în vedere specificul specializărilor unde vor predomina elevii de sex masculin;

Indicatori propuși în cererea de finanțare:

Indicatori prestabiliți de rezultat			Valori aprobate (conform CF)
Denumire	ID	UM	
Persoane (elevi/ucenici) care își găsesc un loc de muncă la încetarea calitatii de participant	4S121	Nr.	40
Persoane (elevi/ucenici) certificate la încetarea calitatii de participant	4S120	Nr.	140
Persoane (elevi/ucenici) care urmează studii/cursuri de formare la încetarea calitatii de participant	4S122	Nr.	20
Indicatori prestabiliți de realizare			Valori aprobate (conform CF)
Persoane (elevi/ucenici) care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe educaționale/FP din care: din zona rurală	4S131	Nr.	19



Persoane (elevi/ucenici) care beneficiaza de sprijin pentru participarea la programe de educatie /FP	4S131.2	Nr.	182
--	---------	-----	-----

5. STRUCTURA GRUPULUI ȚINTĂ

Grupul țintă din cadrul **proiectului POCU/633/6/14/131118** " Practica pentru o carieră de success – PRACTIC-ON" este format 182 de elevi de scoala profesionala si liceu tehnologic (ISCED 2-3 nivel de calificare 3- 4; ISCED 4, nivel de calificare 5) cu domiciliul intr-o regiune mai putin dezvoltata a Romaniei (Nord-Est, Sud-Est, Sud-Muntenia, Sud-Vest Oltenia, Vest, Nord-Vest si Centru); care studiaza in domenii precum: Turism si Alimentatie, Economic, Servicii Comert, la licee din Sud Muntenia si Sud Est.

- Cel puțin 10% vor aparține minorității Roma și/sau mediul rural;
- La nivelul grupului țintă un procent de 30% este estimat a fi acoperit de elevi de gen feminin, având în vedere specificul specializărilor unde vor predomina elevii de sex masculin;

Grupul țintă ce urmeaza sa fie recrutat in cadrul activitatii A.1.1 Informare si recrutare grup tinta este format din elevi înmatriculați în sistemul național de învățământ liceal, la programe de de studii din domenii precum, Turism si alimentatie, Economic, Servicii Comert, care trebuie sa urmeze, conform planului de invatamant ai anilor scolari 2020-2021, 2021-2022, ore de practica.



6. CRITERIILE DE ELIGIBILITATE ȘI SELECȚIE A GRUPULUI ȚINTĂ

A. Principii de selecție a grupului țintă

Selecția GT se va face conform cererii de finanțare și ținând cont de normele în vigoare ale UE cu privire la eliminarea oricărei discriminări. În determinarea grupului țintă al proiectului, precum și în elaborarea și implementarea proiectului, se promovează egalitatea de șanse, de gen, nediscriminarea, inovarea și incluziunea socială. Astfel, la constituirea grupului țintă, nu se va face nicio deosebire, excludere, resitricție sau preferinți, indiferent de: rasă, etnie, limbă, religie, convingeri, gen, orientare sexuală, vârstă, handicap, boală cronică contagioasă, infectare HIV, apartenență la o categorie defavorizată sau orice alt criteriu ce are avea ca efect restrângerea participării la activitățile proiectului.

B. Criterii de eligibilitate:

Elevii înscriși în grupul țintă eligibil al proiectului îndeplinesc cumulativ următoarele criterii:

- Au domiciliul într-o regiune mai puțin dezvoltată a României;
- Studiază în domenii precum: Turism, Alimentație, Economic, Servicii Comerț;
- Sunt înscriși la licee din regiunile Sud-Muntenia și Sud-Est;
- În planul de învățământ al anului școlar în curs este cuprinsă activitatea de practică;
- Nu au beneficiat sau nu beneficiază de finanțare prin alte proiecte pentru efectuarea stagiului de practică;



C. Criterii de selecție:

Criteriul 1 – eligibilitate - Candidatul(a) se încadrează în grupul țintă al proiectului

Criteriul 2 – completitudinea și corectitudinea dosarului de candidatura
Candidatul(a) a depus un dosar de candidatură complet, cu toate documentele de înscriere prevăzute în metodologie, respectiv:

- Cerere de înscriere – model **Anexa 1**;
- Formular grup țintă - **Anexa 2**;
- Copie după cartea de identitate;
- Copie certificat de căsătorie (daca este cazul);
- Copie carnet elev vizat la zi/Adeverință care atestă calitatea de elev; (din care sa reiasa ca este inscris la unul din liceele din regiunile de dezvoltare Sud-Muntenia si Sud_Est)
- Declarație de consimțământ- **Anexa 3**
- Declarație evitare dubla finanțare – **Anexa 4**;
- Declarație evitare conflict de interese– **Anexa 5**;

Toate documentele de înscriere precizate mai sus sunt complete și corect completate.

Criteriul 3: „primul venit, primul servit”- în urma validării dosarului de candidatură depus în perioada de implementare a activității A.1.1., elevii pot ocupa la timp unul dintre locurile disponibile grupului tinta în cadrul proiectului (respectiv unul din cele 182 de locuri alocate elevilor pentru efectuarea stagiilor de practică);

D. Mențiuni suplimentare

Înscrierea elevilor este voluntară și constă în:

1. Înregistrarea pe platforma proiectului;
2. Completarea datelor personale în câmpurile solicitate pe platformă;



3. Descarcarea formularelor de înscriere în GT (anexele menționate anterior);
4. Semnarea și încărcare anexelor, precum și a documentelor suplimentare;
5. Înmânarea dosarului de înscriere în GT expertului de informare, selecție și monitorizare GT;

Selecția elevilor din grupul țintă se realizează în condițiile respectării principiului egalității de șanse (etnie, sex, religie, dizabilități, categorie socială și orice alt criteriu).

Se vor selecta suplimentar 10% elevi de rezervă în vederea completării grupului țintă, în cazul în care, din motive obiective, unii elevi selectați renunță, înainte de începerea stagiului de practică.

Ierarhizarea candidaților în vederea selecției elevilor din grupul țintă și a pozițiilor de rezervă se realizează în ordinea depunerii dosarelor de candidaturi („primul venit, primul servit” în termenul stabilit cu respectarea cumulativă a criteriilor de selecție.

Prin consultare cu echipa de management a proiectului, cei 10% elevi de rezervă pot fi incluși în grupul țintă.

Ulterior, după selecție, elevii vor completa și **Anexa 7** - Chestionar discuții cu expertul GT, urmând să încarce în platforma și să aducă documentul la dosar cu o săptămână înaintea efectuării propriu-zise a stagiului de practică. Pe lângă anexa 8 vor aduce și o adeverință medicală, în original, de la medicul de familie din care să reiasă că este apt medical să efectueze practică de specialitate. Aceste două documente nu fac parte din dosarul pentru stabilirea eligibilității sale ca și grup țintă în proiect.



7. ETAPE IN PROCEDURA DE SELECȚIE

Procedura de selecție a elevilor pentru efectuarea stagiului de practică în cadrul proiectului POCU/633/6/14/131117 "Stagii de practica pentru o tranziție de succes de la școala la piața muncii - SPOTS" se desfășoară în mai multe etape. Informarea, selecția, implicarea și menținerea grupului țintă se va face de către expertul de informare, recrutare și monitorizare GT.

ETAPA 1 – informarea asupra modului de selecție:

Identificarea grupului țintă a fost realizată încă din etapa de planificare a acestui proiect. Beneficiarul a realizat o analiză de nevoi și a semnat o serie de acorduri cu instituții școlare de unde va fi selectat GT, lasând însă deschisă lista de selecție și de parteneriate și cu alte școli/licee.

Pentru a răspunde nevoilor de intervenție identificate, proiectul își va face cunoscute oportunitățile la nivelul grupului țintă pe care îl va atrage prin procedee de recrutare și selecție. Recrutarea și selecția GT va respecta principiile egalității de șanse, nediscriminării pe criterii de religie, etnie sau altă natură. Procesul de recrutare va fi susținut de instrumentele de informare menționate în cererea de finanțare și nu numai:

- postări pe pagina de Facebook a proiectului; (promovare online)
- afișe în Liceele/ Școlile din cadrul cărora se va recruta GT
- întâlniri în cadrul liceelor/școlilor cu care solicitantul are parteneriate încheiate – sub formă de evenimente de informare și nu numai;
- postarea pe pagina web a solicitantului;
- postarea pe paginile web ale liceelor/școlilor cu care solicitantul are parteneriate încheiate;
- campanii de informare, atragere, motivare și menținere a GT în activitățile din cadrul proiectului.
- înștiințarea elevilor selectați și/sau prin informarea pe email și/ sau telefonic a fiecărui elev selectat.



ETAPA 2 – depunerea candidaturilor:

În primă fază, am decis ușurarea înscrierii GT, oferind posibilitatea de a aplica pe platforma proiectului. Astfel, înscrierea se va desfășura online, prin parcurgerea următoarelor etape:

1. Inregistrarea pe platforma proiectului;
2. Completarea datelor personale în câmpurile solicitate pe platformă;
3. Descarcarea formularelor de înscriere în GT (anexele menționate anterior);
4. Semnarea și încărcare anexelor, precum și a documentelor suplimentare;
5. Înmânarea dosarului de înscriere în GT expertului de informare, selecție și monitorizare GT; (termenul de transmitere a dosarelor, în format fizic, va fi stabilit de către expertul de informare, recrutare și monitorizare GT împreună cu elevii.)
6. Dosarele de candidatură vor conține următoarele documente:
7. Cerere de înscriere – **model Anexa 1**;
8. Formular grup țintă – **model Anexa 2**;
9. Copie după cartea de identitate;
10. Copie certificat de căsătorie (daca este cazul);
11. Copie carnet elev vizat la zi/Adeverință care atestă calitatea de elev; (din care să reiasă că este înscris la unul din liceele din regiunile de dezvoltare Sud-Muntenia și Sud_Est)
12. Declarație de consimțământ- **model Anexa 3**
13. Declarație evităre dubla finanțare – **model Anexa 4**;
14. Declarație evităre conflict de interese– **model Anexa 5**;



Dosarele de candidatura vor fi inregistrate in **Registrul candidaturilor pentru stagii de pregatire practică – model Anexa 8**, primind un numar de ordine in functie de ordinea sosirii candidatilor la inregistrare.

ETAPA 3 – selectarea grupului țintă:

Perioada de selecție a grupului țintă se desfășoară în mod continuu până în L23 de implementare a proiectului. Selecția GT se va face pe măsura înregistrării dosarelor de candidatură, pe baza analizei documentației depuse.

Expertul informare, recrutare și monitorizare GT se va ocupa de evaluarea documentelor transmise de fiecare candidat, asigurând comunicarea cu aceștia pe toată perioada de recrutare.

Selecția GT se va realiza conform **Grilei de selecție - model Anexa 6**. Ierarhizarea candidaților în vederea departajării pentru selecție va avea la bază principiul „primul venit, primul servit”, în limita locurilor disponibile, luând în considerare numărul și data depunerii dosarului de candidatură conform **Registrul candidaturilor pentru stagii de pregatire practică – model Anexa 8**.

Primii 184 de elevi din grupul tinta care au indeplinit cumulativ criteriile de selecție și ale căror documente evaluate anterior sunt complete, corecte și conforme cu cerințele transmise prin informările legate de stagiile de pregatire practică sunt selectați pentru participarea la activitățile proiectului.

Rezultatele selecției vor fi consemnate în **Anexa 9 – Lista elevilor selectați pentru efectuarea stagiilor de practică**, prin operare „Selectat/Neselectat/Rezervă”.

Pentru a asigura continuitatea activității, vom avea în vedere ca procentul de rezerve din **anexa 9** sa fie de 10%.

Atât **anexa 8** cât și **anexa 9** vor fi semnate de expertul informare, recrutare și monitorizare GT.



ETAPA 4 – Rezultatului selecției:

- Rezultatele selecției le vor fi aduse elevilor la cunoștință prin intermediul e-mailului, prin intermediul platformei, face-to-face sau telefonic.

ETAPA 5 – rezolvarea contestațiilor:

Candidații nemulțumiți de rezultatul obținut pot depune o contestație în atenția Comisiei de soluționare a contestațiilor. (formată din managerul de proiect și expertul informare, recrutare și monitorizare GT, la care se adaugă și coordonatorul partenerului din L3 a proiectului).

Comisia de soluționare a contestațiilor va reanaliza dosarele de candidatură ale candidaților nemulțumiți prin reluarea etapei 3.

ETAPA 6 – semnarea convențiilor de practică tripartite:

Odată rezolvate contestațiile, după stabilirea rezultatelor finale, vor fi semnate convențiile de practică tripartite de către elevul selectat, liceul de la care provine acesta și partenerul de practică.

De procesul de semnare al convențiilor se va ocupa expertul informare, recrutare și monitorizare GT, având la dispoziție toate instrumentele online și nu numai, necesare.



ANEXE